

**Cendikia : Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia**

**Volume 1, Nomor 1, November 2025**

**e-ISSN: xxxx-xxxx**

**Article Info:**

Received date: 26 November 2025

Revised date : 27 November 2025

Accepted date: 28 November 2025

## **Urgensi Pengenalan Aplikasi Zotero Dalam Mensitasi Karya Ilmiah Pada Mahasiswa Kelas HKI A1 Semester 1**

**Kharisma Luthfiana Agustin**

E-mail: [Kharismaaluthfiana05@gmail.com](mailto:Kharismaaluthfiana05@gmail.com)

### **ABSTRAK**

Kemampuan menulis karya ilmiah merupakan bagian integral dari kegiatan akademik diperguruan tinggi. Namun mahasiswa baru umumnya belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai struktur, kaidah, etika penulisan ilmiah. Maka dari itu perlu adanya pengenalan terkait tata cara penulisan karya ilmiah pada mahasiswa semester satu terlebih pada penggunaan gaya sitasi yang digunakan, yakni sebagai bekal untuk keterampilan menulis karya ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis urgensi pengenalan penggunaan aplikasi zotero dalam mensitasi karya ilmiah pada mahasiswa semester 1. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, data dikumpulkan melalui observasi praktik penulisan, wawancara, dan analisis dokumen tugas mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswi semester awal di kelas HKI A1 mengalami kesulitan dalam penyusunan struktur tulisan, pencarian referensi, teknik sitasi. Dengan demikian setelah dikenalkan dengan tata cara penulisan dan pengenalan aplikasi zotero sebagian mahasiswa yang hadir dihari itu mampu memahaminya.

**Kata Kunci:** Aplikasi Zotero, Karya Ilmiah.

### **ABSTRACT**

*The ability to write scientific papers is an integral part of academic activities in higher education. However, new students generally do not have an adequate understanding of the structure, rules, and ethics of scientific writing. Therefore, it is necessary to introduce the procedures for writing scientific papers to first-semester students, especially regarding the use of citation styles used, namely as a provision for scientific writing skills. This study aims to analyze the urgency of introducing the use of the Zotero application in citing scientific papers to first-semester students. This study uses a qualitative descriptive method, data were collected through observation of writing practices, interviews, and analysis of student assignment documents. The results showed that first-semester female students in the HKI A1 class experienced difficulties in compiling writing structures, searching for references, and citation techniques. Thus, after being introduced to the writing procedures and an introduction to the Zotero application, some students who attended that day were able to understand them.*

**Keywords:** Zotero Application, Scientific Work.

## PENDAHULUAN

Pengenalan aplikasi zotero pada mahasiswa kelas HKI A1 semester 1 ini berawal dari fenomena mahasiswa merasa kesulitan dalam menyusun makalah dan penugasan lainnya, dilihat dari hasil tulisan pada presentasi kelompok awal pun menunjukkan hasil yang sama dengan pengetahuan mereka terkait tulis menulis karya ilmiah. Sedangkan bagi setiap orang yang berada di lingkungan akademik keterampilan menulis merupakan tuntutan. Dalam kegiatan menulis penulis dituntut untuk aktif dan produktif, karena pada saat menulis penulis harus katif dan kreatif dalam menyusun ide atau gagasan secara sistematis agar tulisan dipahami oleh pembaca. Seorang penulis dapat dikatakan produktif jika penulis mampu menghasilkan tulisan berdasarkan pikirannya sendiri dengan sistem logis sehingga mampu menciptakan karya tulis yang dapat diterima oleh pembaca. Selain itu penulis juga membutuhkan sitasi sebagai penguat dari argumen dalam tulisannya.

Pengutipan karya tulis ilmiah harus memerlukan perujukan, penegasan dan penguatan dari peneliti sebelumnya dengan sumber-sumber untuk memperkuat dan memperkaya penelitian. Pegutipan ini dilakukan untuk objektifikasikan materi penelitian untuk mencegah terjadinya plagiarisme. Dengan percepatan teknologi di jaman sekarang seharusnya dunia akademis khususnya di wilayah perguruan tinggi, mahasiswa harus bisa beradaptasi dengan teknologi yang menunjang proses belajarnya dengan dengan aplikasi. Aplikasi yang mendukung dalam penulisan karya ilmiah sekarang sangat banyak diantaranya Zotero, Mendelay, End Notedan lain-lain (Faidhul Inayah Dkk). Pada pengenalan kali ini peneliti mengambil aplikasi Zotero sebagai aplikasi yang akan disajikan untuk menjadi bahan pengenalan dengan pertimbangan aplikasi Zotero tidak memerlukan pembuatan akun dalam pemakaian sehingga pengguna tidak perlu mengingat akun dalam aplikasi, terbilang lebih mudah untuk pengaplikasiannya (Muzakkir Walad dkk, 2023).

Pada tingkat perguruan tinggi kemampuan menulis tuntutan yang harus dipenuhi oleh setiap mahasiswa adalah mampu membuat sebuah karya tulis akademik. Tuntutan substansial yang melekat pada seorang mahasiswa membuatnya harus memahami teknik penulisan dan prosedur sebuah karya tulis. Kualitas sebuah karya tulis akademik yang dibuat sangat ditentukan oleh pemahaman mahasiswa atas kedua tuntutan tersebut. Karya tulis yang dibuat mahasiswa banyak ditemui kesalahan. Kesalahan ini menunjukkan bahwa mahasiswa belum memahami dan belum menerapkan tuntutan yang berlaku pada sebuah karya tulis akademik, baik secara teknis maupun substantifnya. Pada tingkat mahasiswa keterampilan menulis sangat diperlukan karena dengan menulis mahasiswa dapat mengungkapkan ide dan menuliskannya ke dalam bentuk tulisan akademik. Dengan Kemampuan menulis akademik yang dimiliki oleh mahasiswa maka daya imajinasi seseorang dapat lebih tajam, penguasaan bahasa meningkat, dan menambah rasa percaya diri karena mampu berkarya (Tri Budi Hartono dan Tri Aristi Saputri, 2022)

Sebagian besar mahasiswa baru yang memasuki semester pertama menunjukkan kesenjangan kemampuan literasi akademik. Mereka terbiasa menyusun tulisan dengan pendekatan naratif yang lebih bebas, sebagaimana dilakukan pada tingkat sekolah menengah. Perguruan tinggi menuntut mahasiswa untuk mengembangkan teks yang lebih terstruktur, berdasarkan sumber ilmiah, serta memiliki dukungan teoritis yang kredibel. Transisi ini tidak selalu mudah, terutama bagi mereka yang belum mendapatkan pengalaman menulis ilmiah sebelumnya. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa kurangnya pemahaman penulisan ilmiah dapat berdampak pada kualitas tugas, maraknya plagiarisme, kesalahan sitasi, serta ketidakmampuan menyusun argumen yang kuat. Hal ini menjadi salah satu penyebab utama lemahnya keterampilan analitis mahasiswa pada semester awal. Pengenalan penulisan ilmiah

sejak semester pertama menjadi solusi strategis untuk memastikan mahasiswa mampu mengikuti ritme dan standar akademik yang berlaku (Inayah dkk.).

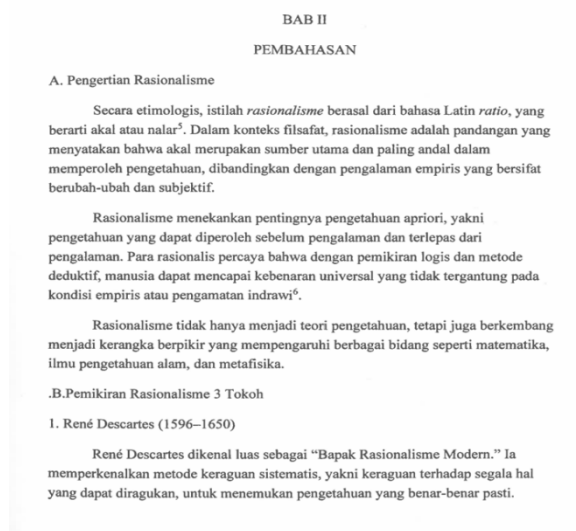
Artikel ini berupaya memberikan gambaran komprehensif mengenai pentingnya pengenalan aplikasi zotero dalam mensitasi karya ilmiah pada mahasiswa semester 1. Melalui penelitian kualitatif, penelitian ini mendeskripsikan kondisi nyata mahasiswa semester awal dengan gaya tulisan nya. Dan upaya pengenalan aplikasi zotero untuk memudahkan mahasiswa menyusun referensi karya ilmiahnya.

## METODE

Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kualitatif Deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif adalah penelitian yang dilakukan untuk menggambarkan atau menjelaskan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta dan sifat populasi tertentu, dengan kata lain peneliti hendak menjelaskan suatu gejala (fenomena) atau sifat tertentu, tidak untuk mencari keterkaitan atau menerangkan keterkaitan antarvariabel, penelitian ini hanya menggambarkan apa adanya.<sup>1</sup> Dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif karena peneliti berusaha menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek atau subjek yang diteliti secara tepat. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi, kemudian mendeskripsikannya kedalam penelitian.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada beberapa pertemuan yang berlangsung, mahasiswa sudah mampu mengumpulkan lembar tugas karya ilmiah yang ditugaskan, namun ada beberapa yang sesuai dengan susunan penulisan karya ilmiah termasuk dalam membuat sitasi. Berikut hasil penulisan karya ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa semester awal yang menunjukkan bahwa penting dalam mengenalkan tata cara penulisan dan pembuatan sitasi.



**Gambar 1.** Hasil penulisan mahasiswa

<sup>1</sup> M. Askari Zakariah Dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. (Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020).

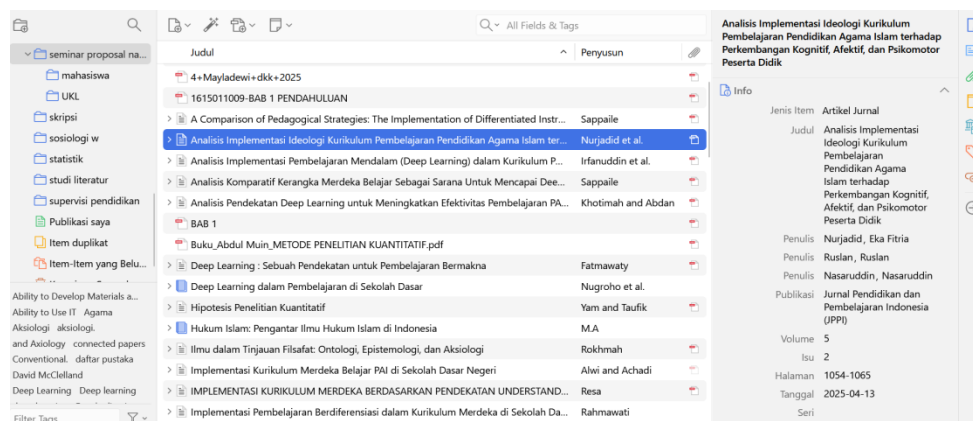
## Daftar pustaka

- Ahmad Tafsir, *Filsafat Umum: Akal dan Hati Sejak Thales sampai James* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012).
- Harun Nasution, *Falsafah Agama* (Jakarta: Bulan Bintang, 1986).
- M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an* (Bandung: Mizan, 1992).
- Mulyadhi Kartanegara, *Integrasi Ilmu: Sebuah Rekonstruksi Holistik* (Bandung: Mizan, 2003).
- Poedjawijatna, *Pembimbing ke Arah Alam Filsafat* (Jakarta: Rineka Cipta, 1995).
- Syed Muhammad Naquib al-Attas, *Islam and Secularism* (Kuala Lumpur: ISTAC, 1993).

**Gambar 2.** Daftar pustaka sebelum dikenalkan zotero

Setelah mengetahui hal tersebut barulah kami melakukan pengenalan aplikasi zotero dilakukan pada pertemuan ke 5 pada tanggal 15 November 2025 dipenghujung selesainya tugas UKL penulis dikelas tersebut, karena dilihat dari hasil karya tulis dan pengaduan salah satu mahasiswa terhadap kebingungannya dalam menggunakan aplikasi zotero. Pengenalan aplikasi ini terdapat empat tahapan pengenalan yaitu tahapan pertama penginstalan aplikasi Zotero dan Zotero connector di laptop para peserta. Tahapan kedua adalah pengenalan interface aplikasi Zotero. Tahapan ketiga adalah membuat kutipan dan daftar pustaka, dan tahapan terakhir adalah evaluasi.

Tahapan pertama adalah penulis meminta para peserta untuk mendownload dan menginstal aplikasi Zotero melalui website <https://www.Zotero.org/download/>. Setelah melakukan penginstalan penulis mengarahkan peserta untuk menginstal Zotero connector. Dan menjelaskan fungsi dari zotero conector yang disambungkan ke halaman crome, yaitu agar memudahkan ketika menyimpan materi dari halaman materi menuju zotero. Tahapan kedua adalah pengenalan interface Zotero. Para peserta kemudian diperlihatkan tampilan aplikasi Zotero. Penulis kemudian menunjukkan tampilan awal dari Zotero beserta pengenalan singkat fungsi dari masing-masing akun yang ada di Zotero.



**Gambar 3.** Tampilan *interface* dari zotero

Pada gambar sebelumnya menunjukkan *interface* dari aplikasi Zotero milik pemateri. Pada bagian kiri gambar berisi struktur koleksi referensi yang dimiliki. Setiap folder dapat merujuk pada pengelompokan atau peminatan pada topik tertentu. Di bagian bawah terdapat tag (penanda) untuk memudahkan proses retrieval (Soeprijanto, 2016) kemudian melanjutkan penjelasan tentang bagian tengah *interface* Zotero berisi daftar referensi yang dimiliki atau terdapat dalam perangkat komputer yang digunakan. Daftar referensi yang ditampilkan dalam central panel merujuk pada struktur koleksi yang aktif pada left panel (Soeprijanto, 2016). Selanjutnya bagian kanan dari *interface* Zotero berisi detail informasi yang merupakan data bibliografi dari referensi yang ada. Informasi yang tampil pada panel ini merujuk pada item referensi yang ditunjuk pada central panel (Soeprijanto, 2016). Selanjutnya bagian kanan dari *interface* Zotero berisi detail informasi yang merupakan data bibliografi dari referensi yang ada. Informasi yang tampil pada panel ini merujuk pada item referensi yang ditunjuk pada central panel (Soeprijanto, 2016).

Tahapan ketiga adalah membuat kutipan dan daftar pustaka. Penulis kemudian mencontohkan cara membuat kutipan dengan menggunakan aplikasi Zotero. Penulis mengambil beberapa kalimat acak dari jurnal, kemudian mencantumkan kutipan atas kalimat tersebut, namun sebelum itu. Penulis mengatur gaya penulisan menjadi *chicago manual of style 18th edition (notes and bibliography)*. Setelah itu penulis mencontohkan cara penambahan sitasi di dokumen word, peserta kemudian diminta untuk mencoba menambahkan sitasi. Lebih lanjut, penulis kemudian mencontohkan cara membuat daftar pustaka di Zotero yaitu dengan cara (1) Zotero, (2) add/edit bibliography. Dengan mengklik item tersebut maka daftar pustaka dapat tersusun secara otomatis di word. Sebagaimana dengan tahapan-tahapan sebelumnya, para peserta kemudian diminta untuk mempraktikkan cara membuat daftar pustaka atas kutipan yang telah mereka buat sebelumnya. Pada tahap yang telah terlewati ada hal yang disayangkan, karena pada saat akan dilakukan percobaan pada mahasiswa laptop yang digunakan mengalami gangguan sehingga membuat proses tersebut terhambat. Namun tidak membuat mahasiswa semangat nya pudar kami tetap berusaha pada tahap akhir yakni evaluasi, dengan menanyakan apakah mahasiswa sudah mampu memahami materi yang disampaikan. Tahapan keempat adalah evaluasi, penulis menanyakan kepada mahasiswa apakah materi ini dapat difahami dan memudahkan mahasiswa dalam membuat karya ilmiah? jawab dari mahasiswa "iya kak, ini akan sangat memudahkan kami dalam menyusun referensi dengan baik".

## KESIMPULAN

Pengenalan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa jurusan HKI A1 semester 1 terhadap penggunaan aplikasi Zotero dalam mengelolah referensi. Hasil pengenalan menunjukkan bahwa sebagian mahasiswa jurusan HKI A1 semester 1 sebagian telah memahami dan mau mencoba aplikasi tersebut dalam penulisannya. Pada penelitian ini menunjukan betapa pentingnya pengenalan tata cara dan susunan pembuatan karya ilmiah dan pembuatan sitasi pada mahasiswa semester 1.

## DAFTAR PUSTAKA

- Faidhul Inayah dkk., *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zotero Dalam Mensitasi Karya Ilmiah*, 1, No. 2 (T.T.).
- Hartono, Tri Budi, dan Tri Aristi Saputri. "Peningkatan Wawasan dan Pengetahuan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa." *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia* 1, no. 1 (2022): 408491.
- Inayah, Faidhul, Dwi Wahyuni Hamka, Rahmat Kurniawan, dan Siti Asmaulul Izmi. *Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zotero Dalam Mensitasi Karya Ilmiah*. 1, no. 2 (t.t.).

- Muzakkir Walad Dkk., “Pelatihan Manajemen Referensi Ilmiah Menggunakan Perangkat Lunak Zotero Bagi Mahasiswa,” *Lambung Ngabdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, No. 3 (2023): 41–43, <https://doi.org/10.51806/Ktq04w33>.
- M. Askari Zakariah Dkk., *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. (Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020).
- Tri Budi Hartono Dan Tri Aristi Saputri, “Peningkatan Wawasan Dan Pengetahuan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa,” *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia* 1, No. 1 (2022): 408491.
- Walad, Muzakkir, Muh Zulkifli, Lalu Gede Muhammad Zainuddin Astani, dan Muhammad Shohibul Ihsan. “Pelatihan Manajemen Referensi Ilmiah Menggunakan Perangkat Lunak Zotero Bagi Mahasiswa.” *Lambung Ngabdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 3 (2023): 41–43. <https://doi.org/10.51806/ktq04w33>.
- Zakariah, M. Askari, Vivi Afriani, dan KH M. Zakariah. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka, 2020.